

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-бытовая ориентировка

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социальной адаптации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уметь ухаживать за одеждой;
- составлять меню питания на день;
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- уметь делать покупки в магазине,
- планировать семейный бюджет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- стили одежды, назначение одежды;
- виды связи (сотовая, факс, компьютерная);
- факторы здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-бытовая ориентировка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Внешний вид человека.	Личная гигиена. Соблюдение чистоты тела человека. Уход за телом человека и волосами. Частота смены одежды и белья.	2	1
Раздел 1. Одежда и обувь		14	
Тема 1.1. Покупка обуви	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды обуви, их характеристики. Требования к зимней и летней обуви.		
	2 Определение размера обуви. Правила выбора обуви.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Покупка одежды.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды одежды: рабочая, повседневная, спортивная, вечерняя, зимняя. Требования к одежде.		
	2 Определение размера одежды. Оформление покупки, права потребителя.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3 Мода и стиль.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие моды, модные приметы.		
	2 Стиль одежды: классический, романтический, спортивный, пляжный, джинсовый, сафари, унисекс. Характеристики стилей одежды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4 Уход за одеждой	Содержание учебного материала	6	1
	1 Хранение одежды. Правила хранения зимней одежды. Размещение одежды в шкафу.		
	2 Стирка одежды, последовательность действий. Изучение ярлычков, условные обозначения. Выбор порошка.		
	3 Службы быта: ателье, химчистка.		
Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Питание		6	
Тема 2.1. Гигиена питания.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Гигиена питания. Значение питания. Режим питания		
	2 Диетическое питание. Выбор продуктов питания. Характеристики свежих продуктов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1 Хранение продуктов питания	Содержание учебного материала	2	
	1 Размещение продуктов в холодильнике. Правила хранения продуктов: крупы, масла, рыбы, лука, овощей, фруктов, грибов и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Здоровье		8	
Тема 3.1 Здоровье в наших руках	Содержание учебного материала	6	1
	1 Факторы здоровья. Медицинская профилактика: режим сна, спорт, медосмотр, здоровый образ жизни. Вредные факторы.		
	2 Вредные привычки: наркомания, курение, алкоголизм, переедание.		
	3 Профилактика алкоголизма и наркомании.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Гигиена жилища	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды уборки помещения: ежедневная, еженедельная, генеральная (сезонная). Виды чистящих средств, правила их использования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 4. Транспорт		2	
Транспорт	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды городского транспорта. Правила пользования городским транспортом.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Связь		4	
Тема 4.1 Средства связи	Содержание учебного материала	4	1
	1 Классификация средств связи: сотовая, факс, компьютерная. Услуги сотовой связи, функции оператора сотовой связи, оплата услуг.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Семья.		20	
Тема 5.1 Семья и её функции.	Содержание учебного материала	6	
	1 Семья, понятие, виды семей, функции семьи.		
	2 Распределение обязанностей в семье		
	3 Ребёнок в доме. Уход за маленьким ребёнком.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Организация жизни семьи	Содержание учебного материала	14	
	1 Организация быта семьи		
	2 Семейный бюджет: доходы и расходы семьи		
	3 Планирование покупок в семье		
	4 Торговля: магазины и рынки. Приобретение товаров для семьи.		
	5 Гардероб, правила подбора одежды и обуви		
	6 Семейные путешествия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Здоровье семьи			8	
Тема 6.1 Поддержание здоровья семьи	Содержание учебного материала		8	
	1	Личная гигиена, использование косметических средств		
	2	Аптечка, лекарства для семьи. Правила применения лекарств		
	3	Профилактика инфекционных заболеваний		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Зачет			2	
Всего:			66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной адаптации.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия,

- плакаты,
- электронные презентации,
- видео материалы.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Интерактивное оборудование (проектор мультимедийный, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

Дополнительные источники:

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, обсуждения нового материала, обсуждения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;	Выполнение практических заданий, обсуждение ситуационных задач, зачет.
<ul style="list-style-type: none">подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;	Обсуждение нового материала, опрос.
<ul style="list-style-type: none">уметь ухаживать за одеждой;	Обсуждение нового материала, обсуждение ситуационных задач, зачет.
<ul style="list-style-type: none">составлять меню питания на день;	Обсуждение нового материала, выполнение практических заданий.
<ul style="list-style-type: none">строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;	Обсуждение нового материала, опрос.
<ul style="list-style-type: none">уметь делать покупки в магазине;	Обсуждение ситуационных задач, опрос.
<ul style="list-style-type: none">планировать семейный бюджет	Обсуждение нового материала, опрос
Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">размеры своих одежды и обуви;	Выполнение практических заданий, опрос.
<ul style="list-style-type: none">стили одежды, назначение одежды;	Обсуждение нового материала, опрос.
<ul style="list-style-type: none">виды связи (сотовая, факс, компьютерная);	Обсуждение нового материала, опрос.
<ul style="list-style-type: none">Факторы здоровья	Обсуждение нового материала, опрос.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Коррекционные занятия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социальной адаптации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнить сервировку праздничного стола;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема;
- выбрать подходящую одежду для визита в гости, на деловую встречу;
- вручать и принимать подарки;
- уметь планировать и контролировать свою деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и функции общения;
- знать особенности делового и дружеского общения;
- морально-этические нормы взаимоотношений в семье;
- правила поведения в обществе, правила приема гостей;
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- способы борьбы со стрессом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося ____-____ часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общение в жизни человека.		22	
Тема 1.1. Виды и средства общения	Содержание учебного материала	4	1
	1 Значение и функции общения. Виды общения.		
	2 Средства общения (жесты, мимика, речь).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Общение и этикет	Содержание учебного материала	12	2
	1 Правила вежливости. Правила обращения, извинения, просьбы. Общение по телефону.		
	2 Поддержание беседы.		
	3 Дружеское общение. Признаки дружбы.		
	4 Деловое общение, общая характеристика.		
	5 Точность, обязательность, аккуратность		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Общение в семье.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Семейный этикет. Обязанности мужа и жены.		
	2 Семейное общение. Семейные тайны.		
	3 Семейные конфликты. Профилактика конфликтов.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Правила поведения		8	
Тема 2.1. Правила поведения в общественных местах	Содержание учебного материала	4	1
	1 Правила поведения в театре, транспорте, на улице.		
	2 Правила поведения за столом (кафе, ресторан). Правила сервировки стола.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Дома и в гостях	Содержание учебного материала		1
	1 Организация стола, украшение стола. Приветствие и знакомство, правила поведения.	4	
	2 В гостях		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Здоровье.		6	
Тема 3.1 Стресс и эмоции в жизни человека.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Стресс, его роль в жизни человека. Методы борьбы со стрессом.		
	2 Профилактика стресса.		
	3 Чувства и эмоции человека. Самоконтроль в конфликтном взаимодействии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Личность		16		
Тема 4.1 Личность, её свойства. Формирование личности.	Содержание учебного материала	10		
	1 Личность, её свойства.			
	2 Формирование личности, факторы развития личности			
	3 Характер человека, черты характера			
	4 Самооценка личности, самопринятие, самооценность			
	5 Как понять другого человека?	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Самосовершенствование личности	Содержание учебного материала	6		
	1 Развитие уверенности			
	2 Развитие коммуникативных навыков			
	3 Развитие волевых процессов			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Организация деятельности		12		
Тема 5.1 Целеполагание	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Постановка целей, значение. Виды целей.			
	2 Правила постановки целей			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 5.2 Планирование деятельности	Содержание учебного материала		2	1
	1	Планирование рабочего дня. Правила планирования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3 Контроль	Содержание учебного материала		6	1
	1	Мотивирование на выполнение деятельности.		
	2	Контроль и самоконтроль, виды контроля.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
		Зачет	2	
		Всего:	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной адаптации.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия,

- плакаты,
- электронные презентации,
- видео материалы.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Интерактивное оборудование (проектор мультимедийный, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

Дополнительные источники:

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, обсуждения нового материала, обсуждения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• выполнить сервировку праздничного стола;	Выполнение практических заданий, зачет.
<ul style="list-style-type: none">• встречать гостей, вежливо вести себя во время приема;	Обсуждение нового материала, обсуждение ситуационных задач, опрос.
<ul style="list-style-type: none">• выбрать подходящую одежду для визита в гости;	Обсуждение нового материала, обсуждение ситуационных задач, зачет.
<ul style="list-style-type: none">• вручать и принимать подарки;	Обсуждение нового материала, выполнение практических заданий.
<ul style="list-style-type: none">• уметь планировать и контролировать свою деятельность.	Обсуждение нового материала, обсуждение ситуационных задач, опрос.
Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">• виды и функции общения;	Обсуждение нового материала, опрос.
<ul style="list-style-type: none">• знать особенности делового и дружеского общения;	Обсуждение нового материала, опрос.
<ul style="list-style-type: none">• о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;	Обсуждение нового материала, опрос.
<ul style="list-style-type: none">• правила поведения в обществе, правила приема гостей;	Обсуждение нового материала, обсуждение ситуационных задач, опрос.
<ul style="list-style-type: none">• правила поведения при встрече и	Обсуждение нового материала, опрос,

расставании;	обсуждение ситуационных задач.
• правила поведения в гостях;	Обсуждение нового материала, опрос.
• способы борьбы со стрессом.	Обсуждение нового материала, опрос.

Адаптированные программы профессионального модуля

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Ведение технологических процессов швейного производства
по рабочей специальности 19601 Швея

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья по профессии **19601 Швея** является адаптированной образовательной программой в соответствии со ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки исправности швейного оборудования;
- подготовки оборудования к работе;
- соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием;
- выполнения пошива изделий;
- проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;

уметь:

- проверять исправность и готовность оборудования к работе;
- выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;
- осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;
- выполнять пошив изделий.

знать:

- основные приемы работы на оборудовании;
- типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;
- правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;
- правила техники безопасности при работе с оборудованием;
- устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования;
- процесс изготовления швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1882 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 381 часов;

учебной и производственной практики 1501 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Выпускник освоивший программу профессиональной подготовки по рабочей специальности 19601 Швея должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество.

ОК 3	Использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 4	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

И соответствующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя и проверять наличие деталей кроя в соответствии с техдокументацией.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.4	Выполнять заготовительные операции для выполнения дальнейшего монтажа швейных изделий различного ассортимента.
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 2.5	Осуществлять ремонт и обновление швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план программы профессионального цикла

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде и оборудовании	828	102	-	-	-	-	631	-
ПК 2.1 – ПК 2.3	Раздел 2. Методы и приемы подготовительных операций		95	-	-	-	-		-
ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 3. Основные этапы и виды работ при производстве одежды	724	119	-	-	-	-	540	-
ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 4. Поузловая обработка текстильных изделий		65	-	-	-	-		-
ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	330						330	
	Всего:	1882	381	-	-	-	-	1171	330

3.2. Содержание обучения по профессиональному циклу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01 Основы технологии швейного производства		381	
Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде и оборудовании		102	
Тема 1.1 Основные этапы и виды работ при производстве одежды	Содержание учебного материала	40	1
	1 Общие сведения об этапах швейного производства		
	2 Общие сведения о конструкции одежды: детали кроя плечевых и поясных изделий. Наименование срезов деталей кроя, припуски, надсечки, нити основы (плечевых и поясных изделий).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2 Общие сведения о видах оборудования на этапе подготовительно – раскройного производства	Содержание учебного материала	62	1
	1 Виды и характеристика оборудования подготовительного и раскройного производства. Устройство оборудования, принципы работы и условия эксплуатации.		
	2 Приспособления малой механизации. Типы и виды. Принципы работы и условия эксплуатации.		
	3 Влажно-тепловая обработка. Оборудование и приспособления для ВТО. Режимы ВТО. ТУ на выполнение ВТО. Краткие сведения о дублировании деталей, применении клеевых материалов. Терминология ВТО.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Методы и приемы подготовительных операций		95	
Тема 2.1 Подготовка материала для раскроя. Настиление материалов.	Содержание учебного материала	30	1
	1 Методы и приемы настиления материалов. Требования качества.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Подготовка края к пошиву. Обработка срезов деталей края.	Содержание учебного материала	35	
	1 Терминология операций. Проверка и уточнение деталей края. Заготовительные операции для монтажа швейных изделий. Обработка отделочных деталей и прокладок.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Техника безопасности на подготовительно – раскройном производстве.	Содержание учебного материала	30	
	1 Техника безопасности. Правила пользования средствами индивидуальной защиты, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Охрана труда.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
УП.01 Учебная практика		631	
Тема 1. Техника безопасности при выполнении ручных работ	Техника безопасности при выполнении ручных работ (перед, во время, по окончании). Требование безопасности в аварийных ситуациях.	47	
Тема 2. Характеристика выполнения ручных стежков и строчек	Характеристика выполнения петлеобразных стежков и строчек. Характеристика выполнения крестообразных стежков и строчек. Характеристика выполнения пришивания пуговиц. Характеристика выполнения пришивания крючков, петель и кнопок.	46	
Тема 3. Выполнение ручных работ	Выполнение прямых стежков и строчек. Выполнение петлеобразных стежков и строчек. Выполнение крестообразных стежков и строчек. Пришивание пуговиц различных видов. Пришивание крючков, петель и кнопок. Оформление папки с выполненными образцами: наименование стежка или	178	

	строчки, зарисовка схемы, прикрепление образца	
Тема 4. Техника безопасности при работе на машинах с электроприводом	Общие требования безопасности Требования безопасности перед началом работы Требования безопасности во время работы Требования безопасности в аварийных ситуациях Требования безопасности по окончании работы Основные вредные и опасные производственные факторы, действующие на швею	18
Тема 5. Работа на стачивающих машинах	Выполнение строчек и швов Характеристика машины 1022 класса Техническая характеристика Основные органы швейной машины Основные рабочие органы швейной машины Заправка верхней нити Регулировка и натяжение верхней нити Заправка нижней нити Регулировка и натяжение нижней нити Регулятор стежка Установка иглы в игловодитель	146
Тема 6. Работа на краеобметочной швейной машине	Характеристика машины 51 класса Техническая характеристика машины Рабочие органы машины Заправка верхней (игольной) нити Заправка нити в левый петлитель Заправка нити в правый петлитель Регулировка натяжения нитей краеобметочной машины 51 класса	24
Тема 7. Техника безопасности при работе с электроутюгом	Общие положения (до, во время, после окончания) работы.	12
Тема 8. Работа на оборудовании для ВТО	Работа на оборудовании для ВТО (утюги). Выбор режимов обработки.	18
Тема 9. Выполнение машинных строчек и швов	Выполнение соединительных швов Выполнение краевых швов Выполнение отделочных швов Оформление папки с образцами, выполненных машинных строчек и швов Наименование строчки или шва	142

	Зарисовка схемы строчки или шва Прикрепление образца строчки или шва		
Раздел 3. Основные этапы и виды работ при производстве одежды		119	
Тема 3.1 Общие сведения о стежках, строчках, швах.	Содержание учебного материала	49	
	1 Классификация стежков: челночные стежки, цепные стежки. Швы.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2 Обработка срезов деталей кроя.	Содержание учебного материала	70	
	1 Терминология операций. Обработка срезов. Обработка отделочных деталей.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 4. Поузловая обработка текстильных изделий		65	
Тема 2.1 Методы поузловой обработки текстильных изделий	Содержание учебного материала	30	
	1 Факторы, определяющие выбор методов обработки изделия. Начальная обработка переда и спинки.		1
	2 Виды карманов и их обработка.		
	3 Виды бортов и их обработка.		
	4 Виды воротников и их обработка.		
	5 Обработка горловины.		
	6 Обработка низа рукава.		
	7 Обработка столового и постельного белья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2 Монтаж деталей текстильных изделий	Содержание учебного материала	35	
	1 Выполнение монтажных операций по пошиву изделий из различных материалов. Обработка плечевых и поясных изделий.		2
	2 Окончательная отделка швейных изделий.		

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
УП. 02 Учебная практика		724
Тема 1. Поузловая обработка простейших видов	Обработка плечевых и боковых срезов Обработка вытачек, рельефов, складок Обработка карманов, воротников, борта Обработка отделочных деталей	188
Тема 2. Раскрой и изготовление поясных изделий.	Расчет расхода ткани на изделие Подготовка ткани к раскрою, проверка дефектов на ткани, декатировка ткани Выполнение раскладки лекал деталей кроя на ткани Раскрой деталей изделия, подготовка деталей кроя к обработке Изготовление поясного изделия Контроль качества готового изделия	200
Тема 3. Обработка изделий бельевой группы	Изготовление изделий столовой группы Изготовление постельного белья Изготовление головных уборов из текстильных материалов	200
Тема 4. Декоративные элементы в одежде	Изготовление помпонов, кисточек, бахромы, шнуров Изготовление аппликации (объемная, отлетная, термоаппликация) Изготовление цветов Вышивка бисером, стеклярусом, пайетками, бусами	136
ПП.02 Производственная практика	Выполнение на машинах и вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий бельевой группы и головных уборов. Виды работ: - изготовление комплекта постельного белья (простыня, наволочка, пододеяльник); - изготовление ночной сорочки, пижамы; - изготовление кефи, панамы, пилотки, чепчика; - изготовление рукавиц, фартуков, косынок; - изготовление отделок для швейных изделий (помпоны, кисточки, бахромы, шнуры, цветы, аппликации, вышивки) - проведение ремонтных работ швейных изделий	330
Всего		1882

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» в рамках действующего законодательства определило рабочую профессию в соответствии с ОК 016-94 с шифром 19601 и наименованием швея с учетом потребностей регионального рынка труда и соответствия с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, что указывает на ежегодное обновление программы профессиональной подготовки при реализации компетентностного подхода в образовательном процессе.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов (материаловедения; технологии швейных изделий; оборудования швейного производства; охраны труда и безопасности жизнедеятельности), швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Посадочные места по списку учащихся, различные виды оборудования: машины с челночным и цепным типом стежка, машины – полуавтоматы петельные, оборудование ВТО, столы для раскроя, учебная доска, стенды наглядных пособий, стеллажи для хранения вспомогательных и дидактических материалов, комплект учебно – методических пособий.

4.3 Учебная (производственная) практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.4 Реализация основной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья по профессии начального профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

4.5 Основная образовательная программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья по профессии начального профессионального образования обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

4.6 ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности», реализующий основную образовательную программу профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья по профессии начального профессионального образования располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной (производственной) практики предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе.

4.7 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С. Сакулин Технология швейного производства учебное пособие для сред.проф. учеб. Заведений/, -2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-480с

2. Н.В. Горшкова Высоккоквалифицированная швея. Учебное пособие, - М., ОИЦ «Академия», 2009. – 144 стр.:илл.

3. ИНСТРУКЦИЯ Технические требования к соединениям деталей швейных изделий, М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1991-101с
4. ГОСТ 12807-88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
5. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения
6. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия
7. ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.

Дополнительные источники:

1. Л.Ф Першина., С.В Петрова. Технология швейного производства, - М., Легпромбытиздат, 1991.- 415с
2. В.Я.Франс Оборудование швейного производства. Учеб.для сред.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2002.-448с, ISBN 5-7695-1066-
3. Промышленные швейные машины: Справочник/ В.Е.Кузьмичев, Н.Г.Папина, М.:Изд. «В зеркале», 2001г., 252 с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов для изделий различных ассортиментных групп.	точность и грамотность выполнения поузловой обработки швейных изделий.	Текущий контроль в ходе занятий. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы.
Настилать текстильные материалы для раскроя и проверять наличие деталей кроя в соответствии с техдокументацией.		
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	грамотное использование оборудования для ВТО; выполнение операций ВТО.	
Выполнять заготовительные операции для выполнения дальнейшего монтажа швейных изделий различного ассортимента.		
Соблюдать правила безопасного труда.	соблюдение правил безопасности труда.	
Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	точность и грамотность выполнения поузловой обработки швейных изделий.	
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	определение соответствия выбора применяемых материалов нормативной документации.	
Контролировать качество кроя и качество	контроль качества при выполнении работы.	

выполненных операций.		
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	точность определения соответствия качества изделия требованиям ГОСТ; точность определения дефектов готового изделия	
Осуществлять ремонт и обновление швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	качественное исполнение работы.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основы трудоустройства на работу

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья по профессии **19601 Швея** является адаптированной образовательной программой в соответствии со ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;

уметь:

- анализировать направленность личности
- ориентироваться в государственных службах занятости;
- оформлять документы для трудоустройства;
- проходить собеседования;
- разбираться в трудовом договоре и его содержании;
- культурно выражать свои мысли.

знать:

- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы
- способы получения информации о вакансиях;
- условия обращения к посредническим организациям;
- правила проведения собеседования;
- типы и виды профессиональной деятельности;
- правила и методы поиска работы;

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 56 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
учебной практики 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план программы профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	Раздел 1. Правовое регулирование трудовых отношений	12	8	-	-	-	-	4	-
	Раздел 2. Технология трудоустройства	44	18	-	-	-	-	26	-
Производственная практика		0							0
	Всего:	56	26	-	-	-	-	30	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Основы поиска работы, трудоустройство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Правовое регулирование трудовых отношений.		8
Тема 1.1 Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие, источники трудового права. Кодекс законов о труде Российской Федерации	
	2 Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.2 Организация трудовых отношений	Содержание учебного материала	4
	1 Трудовой договор, его содержание.	
	2 Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	
	3 Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Раздел 2. Технология трудоустройства		18
Тема 2.1 Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях.	Содержание учебного материала	5
	1 Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы	
	2 Методы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций (государственные службы занятости, рекрутинговые фирмы и бюро по найму, агентства по трудоустройству и др.). Использование личных связей (родные, друзья, преподаватели). Объявления о наборе по радио и телевидению, объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации. Сравнительная характеристика различных методов поиска работы.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Собеседование. Техника ведения телефонных переговоров. Самопрезентация	Содержание учебного материала	5
	1 Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Списки контактов. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Самопрезентация.	
	2 Собеседование в ситуации трудоустройства. Подготовка к разговору с работодателем.	

	3	Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.	
	4	Возможные вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора.	
	5	Техника заполнения анкет и опросников. Вопросы, интересующие претендента на рабочее место.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа		-
Тема 2.3 Документы, необходимые в ситуации трудоустройства.	Содержание учебного материала		4
	1	Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю. Основные правила их разработки и оформления.	
	2	Характеристика соискателя вакансии, рекомендательные письма, письмо-напоминание. Основные требования к их содержанию и оформлению	
	3	Деловое письмо с послужным списком кандидата. Психологические особенности восприятия письменной речи.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4 Профессиональный этикет.	Содержание учебного материала		4
	1	Внешний вид претендента при собеседовании и выходе на работу	
	2	Правила приличия на рабочем месте.	
	3	Праздники и традиции в трудовом коллективе.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Самостоятельная работа		-	
Учебная практика. Виды работ: Разработка алгоритма этапов трудоустройства. Изучение и анализ печатных изданий, интернет источников, содержащих информацию о вакансиях – составление письменного отчета Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя. Деловая игра «Собеседование». Составление резюме, автобиографии Проведение телефонных переговоров с потенциальным работодателем с целью приобретения практического опыта. Составление отчета о результатах переговоров. Заключение трудового договора			30
ИТОГО			56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор;
- комплект материалов на электронном носителе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г. М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Усов В.В. Деловой этикет: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

3. Румянцева Е. В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
5. Технология: твоя профессиональная карьера: дидакт. материалы: кн. для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Нормативные документы:

6. Конституция (Основной закон) Российской Федерации – России.- М.: Верховный Совет Российской Федерации, 1993.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009.
8. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М. О. Буянова, К. Н. Гусов; под ред. К. Н. Гусова. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2008.

Интернет-ресурсы:

9. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...[http://www. .](http://www.)
10. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...[http://www. .](http://www.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в государственных службах занятости;	оценка результатов выполнения практической работы
анализировать направленность личности	
ориентироваться в государственных службах занятости	
оформлять документы для трудоустройства	
проходить собеседования	
разбираться в трудовом договоре и его содержании	
культурно выражать свои мысли	

Знания:	
факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы	оценка результатов практической работы по поиску и анализу информации о вакансиях в различных источниках; оценка результатов самостоятельной работы по анализу Кодекса законов о труде
способы получения информации о вакансиях	
условия обращения к посредническим организациям	
правила проведения собеседования	
типы и виды профессиональной деятельности	
правила и методы поиска работы	